

# Informačné interakcie 2017: prehľad príspevkov



***Dňom 17. októbra 2017 o 9.00 hod. sa v konferenčnej sále Univerzitetnej knižnice v Bratislave otvoril ďalší ročník medzinárodnej konferencie Informačné interakcie v spolupráci Katedry knižničnej a informačnej vedy Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a Univerzitetnej knižnice v Bratislave. Tohtoročná konferencia bola organizovaná ako súčasť výskumného projektu VEGA 1/0066/15 Modelovanie informačného prostredia digitálnej vedy a projektu APVV 15-0508 Human Information Behavior in the Digital Space (HIBER). Partnermi konferencie boli Cosmotron Slovakia and Bohemia, spoločnosť SVOP s. r. o, ITlib: Informačné technológie a knižnice a Vydavateľstvo odbornej literatúry Poradca s. r. o.***

Do programu jednodňovej konferencie sa okrem slovenských prezentujúcich zapojili hostia z rôznych európskych krajín, konkrétne z Holandska, Maďarska, Českej republiky a Poľska. V priebehu dňa sa na 12 odborných príspevkov prišlo pozrieť vyše

77 návštevníkov. Kľúčovými okruhmi tohtoročných Interakcií boli *informačné správanie výskumníkov, digitálna veda a informačná gramotnosť*. Prezentované príspevky sa týkali otvorenej vedy, digitálnych knižníc a repozitárov, digitálnych humanít, sociálnych sietí a mnohých ďalších tém.

Konferenciu otvorili svojimi príhovormi Jela Steinerová (vedúca Katedry knižničnej a informačnej vedy Filozofickej fakulty Univerzity Komenského), Silvia Stasselová (generálna riaditeľka Univerzitnej knižnice v Bratislave) a Jaroslav Šušol (dekan Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave). Hlavný hosť, Martijn van Otterlo z Holandska (Vrije Universiteit Amsterdam), vystúpil s témou *The ethics of artificially intelligent algorithms in society, public libraries and archives*, v ktorej sa zamerával na etické otázky monitorovania ľudskej činnosti súčasnými softvérovými systémami a systémami umelej inteligencie. Vychádzal z vlastného výskumu, v ktorom sa zamerával na potenciálne dôsledky algoritmickej ľudskej činnosti vo verejných knižniciach. Ďalší prezentujúci, Tibor Koltay z Esterházy Károly University in Eger v Maďarsku, sa v príspevku s názvom *Library Support to Research 2.0 in the Age of Data Literacy* zamerával na úlohu knižníc a knihovníkov byť podporou pre odbornú verejnosť v súčasnom prostredí vedy 2.0 a ich kľúčovú úlohu vo vzdelávaní v oblasti informačnej gramotnosti. Z Masarykovej univerzity v Brne odznela prezentácia na tému *Information Literacy of Students at the Masaryk University and its Development by the Course of Work with Information*. Príspevok vznikol na základe výskumu Pavly Kovářovej, Nikolý Hálovej a Terezy Pojeznej, pričom prezentácie sa za spoluautorov ujala Pavla Kovářová. Prezentovala výsledky výskumu zameraného na kurz informačnej gramotnosti určeného pre študentov z rôznych fakúlt Masarykovej univerzity.

Druhý blok príspevkov otvoril Dancs Szabolcs, hosť z National Széchényi Library v Maďarsku s témou *Supporting Cultural Identity and Common Historical Narratives via Digital Library Tools – a Humble Proposal*. Kľúčovým pojmom jeho príspevku bola podpora kultúrnej identity, ktorá ovplyvňuje každodennú aktivitu človeka v mnohých oblastiach. V príspevku hľadal odpoveď na to, akú úlohu môžu zohrávať knižnice pri podpore kultúrnej identity a medzikultúrneho dialógu, prostredníctvom digitálnych nástrojov a nástrojov organizácie poznania. Druhý blok uzavrela Jolanta Szulcs z poľskej University of Silesia. Príspevok s názvom *Semantic information vs. library services* prezentoval oblasti aplikácie, získavania a spracovania sémantických informácií v knižničných a informačných aktivitách. Okrem sémantických pamäťových modelov a teórie sémantických informácií prezentovala aj nové trendy vo výskume sémantických informácií.

Tretí blok konferencie bol vyhradený doktorandom zo Slovenska a Českej republiky. Michaela Melicherová z Katedry knižničnej a informačnej vedy (Filozofická fakulta Univerzity Komenského) sa v príspevku *Altmetrics: Tools and Challenges* zamerávala na definovanie alternatívnych indikátorov nástrojov altmetrie. Načrtla súčasné problémy alternatívneho hodnotenia vedy a predbežnú metodológiu pripravovaného výskumu. Eduard Petiška z Karlovej Univerzity (Charles University Environment Centre) prezentoval svoj výskum v príspevku *Usage of Open Educational Resources (OER) by Students of Environmental Disciplines in the Czech Republic*. Hlavnou témou príspevku boli otvorené zdroje pre vzdelávanie, ich efektívne využívanie a inovácie v oblasti technológií vzdelávania. Vo svojom výskume sa zamerával na modely využívania otvorených zdrojov pre vzdelávanie medzi študentmi environmentálnych odborov na vybraných českých univerzitách. Tretí blok príspevkov uzavrel doktorand Katedry knižničnej a informačnej vedy (Filozofická fakulta Univerzity Komenského), Jakub Fázik, s témou *Identity of Information Literacy*, v ktorej sa definoval informačnú gramotnosť, predstavil významné modely v tejto oblasti a cieľ pripravovaného výskumu informačnej gramotnosti študentov.

Po krátkej prestávke vystúpili slovenskí hostia, Tomáš Gál pôsobiaci na Univerzite Komenského a Jakub Šimko zo Slovenskej technickej univerzity. Tomáš Gál vystúpil s príspevkom *Researching the Mental States beyond Information Behavior*, v ktorom prezentoval hlavné prúdy kognitívnej psychológie, ako psychológia osobnosti, či vývojová psychológia. Poukázal na potenciál kognitívnej psychológie predvídať správanie ľudí v rôznych prostrediach a situáciách, čo vytvára významnú súvislosť medzi kognitívnu psychológiou a prístupom k informáciám. Príspevok Jakuba Šimka *User Behavior Analysis Using Eye-tracking The Centre of User Experience and Interaction (UXI)* sa venoval novým spôsobom výskumu správania používateľov v digitálnom prostredí, pričom predstavil najmä metódu sledovania očí. Predstavil vybrané realizované štúdie a problémy výskumu v tejto oblasti.

V poslednom bloku vystúpila Jela Steinerová s príspevkom *Information Environment and Information Behavior of Scholars in Slovakia: Challenges for Digital Scholarship*, v ktorej predstavila výsledky kvalitatívnej štúdie zameranej na otázky otvorenej vedy, prekážok výskumnej práce a tvorivosti slovenských vedcov. Výsledky boli prezentované prostredníctvom pojmových máp znázorňujúcich stratégie publikovania, medzery v informačnej infraštruktúre a v neposlednom rade aj hodnoty výskumnej práce a vedeckej tvorivosti. Posledný príspevok konferencie, ktorého autorom bol Michal Lorenz z Masarykovej univerzity v Brne, mal názov *From Platforms to Infrastructure: Barriers to Memory Practices*. Hovoril o výskumnej infraštruktúre, ktorá je predpokladom pre úspešný výskum v oblasti digitálnej vedy. Zamerával sa na identifikáciu výskumných platforiem na Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne.

Záver konferencie bol venovaný moderovanej panelovej diskusii, ktorá bola otvorená po 17.00 hod. Viedla ju Jela Steinerová, prizvanými diskutérmi boli Martijn van Otterlo, Tibor Koltay a Michal Lorenz. Otázky sa týkali *budúcnosti knižníc*. Odborníci sa v diskusii zhodli, že hoci sa súčasná podoba knižníc transformuje na komunitné centrá, zánik knižníc nie je reálny, keďže knižnice budú vždy spoločnosťou vnímané ako centrá kultúry a ich funkcia uchovávanía a archivácie znalostí je nenahraditeľná.

**Mgr. Michaela Melicherová**  
 michaela.melicherova@uniba.sk

**Mgr. Katarína Buzová, PhD.**  
 katarina.buzova@gmail.com

(Katedra knižničnej a informačnej vedy, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave)