

# VÝROČIE SAMOSTATNEJ KATEDRY KNIŽNIČNEJ A INFORMAČNEJ VEDY FILOZOFICKEJ FAKULTY UK V KONTEXTE ROZVOJA INFORMAČNEJ VEDY NA SLOVENSKU

V tomto roku si pripomíname 60. výročie vzniku samostatnej Katedry knižničnej a informačnej vedy na Filozofickej fakulte UK (školský rok 1960/61). Aj keď sa knihovníctvo na fakulte začalo vyučovať v rôznych formách dvojročných programov už od roku 1951, samostatná katedra bola založená v roku 1960. Úctyhodných 60 rokov vývoja katedry znamenalo pre knihovníctvo, bibliografiu, ale aj knižničnú a informačnú vedu výrazný prínos. V podstate sa profesionalizoval prístup k rozvoju knižníc a informačných inštitúcií nielen z hľadiska rozvoja systému knižníc, ale aj z hľadiska rozvoja automatizácie a digitalizácie v kontexte kultúrneho dedičstva Slovenska, moderných knižničných a informačných služieb a rozvoja teórie a metodológie odboru.

Vývoj katedry bol poznačený možnosťami odborného rozvoja v kontexte profesionálnej pripravenosti zakladateľských osobností knihovníctva, bibliografie a informačnej vedy a aj v rámci celospoločenskej atmosféry vo vtedajšom spoločnom česko-slovenskom štáte. História katedry sa podrobne venovali viaceré príspevky, nedávno napríklad Lichnerová a Špániová (2011). Od roku 1999/2000 sa ustálil názov Katedra knižničnej a informačnej vedy. Za uplynulých 60 rokov absolvovalo štúdium v rôznych podobách približne 1700 knihovníkov, bibliografov a informačných špecialistov. Naši absolventi sa stali odborníkmi, manažermi aj výskumníkmi a tvorivými pracovníkmi v rôznych knižničných a informačných inštitúciách. Mimoriadne cenní sú absolventi doktorandského štúdia, ktoré je často prepojené na vlastný výskum a účasť na výskumných projektoch. Doteraz absolvovali doktorandské štúdium na katedre približne 120 doktorandi (pričom práva na realizáciu doktorandského štúdia má katedra od začiatku 90. rokov 20. stor.) Od roku 2016 do roku 2020 sme zaznamenali 16 absolventov doktorandského štúdia, výraznejší boli aj z Brna (L. Suchá, J. Stodola). Títo absolventi sú nositeľmi ďalšieho teoretického aj metodologického rozvoja odboru na Slovensku, ako aj kvalitného vzdelávania nových informačných profesionálov. Teší nás, že sa s nimi stretávame v knižniciach a informačných a kultúrnych inštitúciáchna výskumných, odborných aj vedúcich postoch. Absolventi sa celkovo uplatňujú v informačných inštitúciách, v oblastiach a profesiách ako informačný špecialista, informačný architekt, dizajnér používateľských rozhraní, digitálny kurátor, manažér knižnično-informačných systémov, informačný analytik, znalostný manažér, projektový manažér, tvorca

informačných a mediálnych produktov a dizajnér webových sídiel, prípadne analytik sociálnych médií, ale aj manažér a odborný pracovník v knižniciach. Podrobnejšiu analýzu o uplatnení našich absolventov prináša článok Lichnerová, Ondrišová, Melicherová (2018). Analýzu tém diplomových prác sme spracovali v predchádzajúcej práci (Steinerová, Ondrišová, Lichnerová, 2012). Vývoj týchto tém poukazuje na vývoj odboru smerom k digitálnemu prostrediu, novým médiám, informačnému správaniu a kognitívnym a sociálnym základom informačného procesu.

V súčasnosti katedra ponúka akreditované a medzinárodne kompatibilné študijné programy informačné štúdiá na bakalárskom aj magisterskom stupni a doktorandské štúdium knižničnej a informačnej vedy, ale aj medziodborové programy s odbormi muzeológie, histórie, germanistiky. Študijné programy harmonicky kombinujú odborné predmety s technologickými, manažérskymi a jazykovými zručnosťami a vedomosťami. Absolventi štúdiá majú možnosť prihlásiť sa aj na rigorózne konanie a dopĺňujúce pedagogické štúdium. Súčasťou štúdiá sú obľúbené praxe, exkurzie či stáže v zahraničí v rámci programu Erasmus+. V rámci tohto programu sme pripravili aj špeciálny program s vybranými predmetmi vyučovanými v anglickom jazyku. Podrobnejšie informácie o štúdiu sú na našej webovej stránke: <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/kkiv/>.

Aj keď je ťažiskom práce katedry pedagogická činnosť, cieľom tohto príspevku je pripomenúť si výberovo niekoľko významných míľnikov v rozvoji informačnej vedy na KKIV FiFUK s dôrazom na originálny výskum, výskumné projekty, publikácie a medzinárodné vzťahy za

posledných 30 rokov. Práve od roku 1990 možno zaznamenať veľký zlom v odbornom rozkvetu katedry a informačnej vedy, najmä pri rozvoji medzinárodných kontaktov s kolegami v zahraničí a v rámci toho aj pri využívaní aktuálnej zahraničnej literatúry, ktorá nebola predtým u nás dostupná. Po roku 1990 vznikli významnejšie monografie reflektujúce novší rozvoj informačnej vedy pod vplyvom rozvoja nových technológií a v kontexte sociálnej disciplíny. Išlo napríklad o monografie zamerané na manažment tvorby informačných systémov a informačné systémy (Kimlička 1995, 2000, 2006), automatizáciu knižníc, bázy dát, vyhľadávanie v internete až po informačnú architektúru (Makulová 1992, 1997, 2002, 2010), modernú bibliografiu (Ruttikayová 1992), bibliografickú komunikáciu a modernú bibliografiu (Katuščák 1994, 1997), manažment a marketing knižníc (Sakálová 1995, 1996), hodnotenie vedeckoinformačných procesov (Krištofičová 1997). Neskôr boli rozpracované témy teórie informačného prieskumu (Steinerová 1996), elektronickej komunikácie (Šušol 2003), tvorby informačných produktov (Steinerová 1998), organizácie poznania a terminológie (Jurčacková 1996, 2002), služieb pre zdravotne postihnutých používateľov (Matthaeidesová a kol. 1999), masovej komunikácie a informačnej spoločnosti (Rankov 2002, 2006), ale aj využívania informačných zdrojov (Nováková a kol. 1998). Katedra pokračuje v poskytovaní kurzov pre širší okruh študentov FiFUK v oblasti využívania informačných zdrojov, najmä však vo všeobecnejších predmetoch Digitálne technológie a novšie aj Akademické písanie. Študijné programy sú pravidelne aktualizované, v rámci toho možno pripomenúť transformáciu štúdiá na bakalárske, magisterské a doktorandské a tri špecializácie zamerané na historické fondy, informačné systémy a literárnu komunikáciu. V tejto súvislosti treba spomenúť aj podporu rozvoja výskumu a publikácií pôsobením vedúcich katedier od 90. rokov, najmä Š. Kimličku (1998–2006), D. Katuščáka (1997–2000), J. Liptáka (2003–2008), S. Makulovej (2008–2012), P. Rankova (2012–2016).

V odbornom vývoji bolo medzníkom aj úspechom kolektívne dielo *Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník* (Katuščák a kol. 1998). Slovník predstavil nové interpretácie základných pojmov informačnej vedy v súlade s aktuálnym stavom poznania odboru. V roku 2000 bola publikovaná spoločná monografia pracovníkov katedry ako výsledok riešenia projektu VEGA o novej paradigme informačnej vedy (Kimlička et al. 2000). Autori naznačili novšie smerovanie odboru aj určité historické súvislosti rozvoja disciplíny. Popri tom priebežne vychádzali zborníky *Knižničná a informačná veda* (zodpovedná redaktorka A. Čabrunová, predseda redakčnej rady Š. Kimlička, neskôr predsedníčka redakčnej rady

J. Steinerová a zodpovedná redaktorka L. Lichnerová). Zborníky systematicky a vytrvalo predstavujú výsledky výskumov teórie informačnej a knižničnej vedy s takými témami, ako napríklad kognitívne základy informačnej vedy, elektronické publikovanie, digitálne knižnice a i. Zborník KIV ostáva aj v posledných 10 rokoch hlavným profesionálnym periodikom zameraným na informačnú vedu v SR a priestorom na prezentáciu výsledkov výskumov a výskumných projektov katedry. Tu sa objavujú aj zásadnejšie teoretické štúdie a výsledky výskumov doktorandov a študentov. V posledných rokoch bol tento zborník otvorený aj príspevkom autorov zo zahraničia, pričom sa publikujú príspevky aj v angličtine (autori z Maďarska, Poľska, ČR, Kuby a. i.). Novšie zborníky sú dostupné aj na webovej stránke katedry (<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/kkiv/publikacie/kaiv27/>).



Obr. 1 Novšie publikácie autorov KKIV

Na prelome milénia bola významnejšou udalosťou medzinárodná konferencia BOBCATSSS 1999, ktorú organizovala Katedra knižničnej a informačnej vedy. V spojení s praxou sa realizovali projekty zamerané na elektronické zdroje (CECUP, CELIP, Šušol 2006), zúčastnili sme sa na projekte ESF (European Science Foundation) zameranom na kolaboratórium v informačnej vede (Borás, Steinerová 2007), boli sme zastúpení v rade World Summit Award a ICT summit (Makulová 2005). V tomto období sa upevnili dobré vzťahy s medzinárodnými organizáciami, stali sme sa členom EUCLID (Európske združenie katedier knižničnej a informačnej vedy), rozvinuli sme vzťahy so zahraničnými kultúrnymi inštitútmi (Britská rada, Goethe-Institut a i.), ktoré podporili stáže pracovníkov aj podujatia. Na katedre sa riešili aj čiastkové medzinárodné projekty európskych programov ako DELOS (digitálne knižnice) či ELiL (vzdelávanie seniorov). V roku 2003

katedra zorganizovala medzinárodnú konferenciu IBDL (Informačné správanie a digitálne knižnice) v Bratislave s účasťou významných profesorov z USA, Veľkej Británie a Nemecka, vrátane známeho Tefka Saracevica (Informačné správanie 2003). Ďalšia veľká medzinárodná konferencia bola katedrou zorganizovaná v roku 2006 v Bratislave pod názvom Information Use in Information Society s účasťou profesorov z USA a Švédska (Diane Sonnenwald), Veľkej Británie (T. Wilson, I. Johnson), z Nemecka, Švédska, Chorvátska, Maďarska, Grécka, Estónska a iných krajín (Information use 2006). V roku 2007 katedra zorganizovala sympóziu Nová paradigma informačnej vedy (Nová 2007). V roku 2011 bola zorganizovaná ďalšia veľká medzinárodná konferencia zameraná na riešenie témy informačnej ekológie (Information Ecology and Libraries 2011). V tom čase tu prednášali významní profesori z Veľkej Británie (D. Bawden), Švédska (I. Huvila), USA (B. Moran) a iných krajín. Tieto konferencie a výrazné osobnosti informačnej vedy zo zahraničia obohatili rozvoj informačnej vedy na Slovensku svojou skúsenosťou, expertízou, kontaktmi, ale aj osobnostným vkladom a zaujatím. Vzniklo tak podnetné prostredie na výchovu novej mladej generácie odborníkov, ktorí mali priame prepojenie na aktuálny výskum a rozvoj teórie, metodológie, vzdelávania aj praxe v zahraničí. Konferencie boli vždy spojené s doktorandským seminárom (aj s medzinárodnými účastníkmi) a študenti a doktorandi boli vždy aktívne zapojení do organizácie konferencie a mohli tak nadviazať výborné kontakty s expertmi. Mnohí to využili aj pri publikovaní vo významných zahraničných časopisoch (napríklad *Online Information Review*, *Information Research*, *Learned Publishing*, *Journal of Grey Literature*, *Journal of Documentation*, *JASIST*, ale aj v časopisoch na Taiwane, *Journal of Library and Information Science* či v Južnej Afrike, *Mouaion* alebo v Poľsku, ako *Uncommon Culture* alebo *ZIN*). Pracovníci katedry sa zúčastňovali aj na práci v medzinárodných odborných organizáciách ako IFLA, UNESCO, ASIST, ISKO, ALA, European Library a. i.



Obr. 2 Zborníky z medzinárodných konferencií organizovaných katedrou (2006, 2003, 2011)



Obr. 3 Information ecology and libraries (Bratislava 2011) (J. Steinerová, D. Bawden, B. Moran, I. Huvila, R. Papík)

V tomto smere vytvárania žiživého odborného prostredia pokračujeme organizovaním pravidelných výročných medzinárodných konferencií *Informačné interakcie* v Bratislave (každý rok od roku 2013 do roku 2019). Výborné odborné vzťahy sa v tejto súvislosti vytvorili s kolegami z ČR (katedry v Brne, Prahe a Opave), kolegami z Maďarska (Jászberény), Rumunska, ale aj Poľska či Ukrajiny. Medzi hlavných prednášateľov patrili napríklad profesori a experti z Veľkej Británie, Holandska, Maďarska, Poľska, Rumunska, Francúzska a Izraela. Podrobnejšie informácie a zborníky abstraktov sú na webovej stránke konferencie: //informationinteractions.weebly.com/. Medzinárodné kontakty boli podporované nielen jednotlivými zahraničnými kultúrnymi inštitútmi, ale najmä programami Erasmus a Erasmus+, predtým Tempus. V spolupráci s kultúrnymi inštitútmi a medzinárodnými organizáciami (napríklad OSF, Open Society Foundation) sa realizovali mnohé odborné stáže pracovníkov v zahraničí po roku 1990, napríklad Francúzsko, USA, Veľká



Obr. 4 Informačné interakcie 2019 (S. Stasselová, V. Zvara, J. Steinerová)

Británia a. i. V priebehu posledných 20 rokov sa študenti a členovia katedry zúčastnili na množstve výmenných pobytov. Dohody boli uzavreté najmä s univerzitami v ČR (Praha, Brno, Opava), v Poľsku (Katovice, Vroclav, Krakov, Varšava), v Slovinsku (Ljubljana), neskôr aj v Grécku (Atény), Maďarsku (Pécs), Litve (Vilnius). Členovia katedry prednášali napríklad na konferenciách ISIC (Vilnius, Leeds, Krakov), CoLIS (Londýn, Uppsala, Ljubljana), ECIL (Steinerová 2013 – 2018, Istanbul, Dubrovnik, Tallinn, Praha, Saint Malo, Oulu), GreyLiterature, QQML, LIDA, Amsterdame, Varšave a inde. Špeciálne stáže sa uskutočnili aj v Berlíne s podporou Goethe Institut (Lichnerová, Hrkčková). Pozvané prednášky sa nedávno uskutočnili v Maďarsku (Jászberény, 2017, Steinerová, Lichnerová, Ondrišová) a Poľsku (Steinerová Varšava 2019).



Obr. 5 Vzácne stretnutie s profesormi z Rutgers University na konferencii ECIL 2014 (R. Todd, J. Steinerová, T. Saracevic)

V roku 2005 sme zaznamenali určitý prelom v medzinárodnej spolupráci, kedy sa zástupca katedry zúčastnil na medzinárodnej konferencii EUCLID v Kodani, ktorej výsledkom bol návrh európskeho kurikula knižničnej a informačnej vedy (Kajberg et al. 2005, Bawden et al. 2005). To významne podporilo aktualizáciu študijných programov v súlade s aktuálnym medzinárodným rozvojom informačnej vedy. Výskum informačnej gramotnosti obohatila aj účasť katedry v medzinárodnom projekte v Ljubljane (Steinerová 2006). Ďalším významným medzinárodným míľnikom rozvoja informačnej vedy na Slovensku bolo publikovanie hesla o Slovensku so zameraním na knižnice, archívy a múzeá v medzinárodnej encyklopédii knižničnej a informačnej vedy (Steinerová et al. 2010, 2016). Od roku 2005 boli publikované nov-

šie monografie, ktoré obohatili rozvoj informačnej vedy novými témami. Ide najmä o monografie spracúvajúce témy ako informačné správanie (Steinerová 2005), informačná spoločnosť (Rankov, 2006), informačné stratégie (Steinerová a kol. 2010), bibliometria (Ondrišová 2011), informačná politika (Šušol a kol. 2012), autorské právo (Šušol a kol. 2011), ale aj učebné texty ako digitálne technológie vo vzdelávaní (Šušol a kol. 2005). Z výskumných úloh boli publikované kolektívne práce ako Správa o empirickom výskume (Steinerová a kol. 2004), relevancia (Steinerová et al. 2007), informačná ekológia (Steinerová a kol. 2012). Boli tiež publikované kolektívne aj individuálne práce a učebné texty zamerané na tému informačnej gramotnosti dostupné najmä elektronicky (Hrdinákova 2011, Lichnerová 2016, Šušol a kol. 2011, Šušol a kol. 2012, Makulová a Buzová 2011, Makulová a Hrkčková 2011). Medzi najnovšie monografie patria témy ako znalostný pracovník (Rankov 2014), nemecké tlače (Lichnerová 2017), marketing (Hrkčková 2017) a informačné prostredie a vedecká komunikácia (Steinerová 2018). Aktuálne najnovším výstupom výskumnej, teoretickej aj metodologickej práce pracovníkov katedry je výkladový slovník *Informačná veda* (Steinerová, Ondrišová eds. 2020).



Obr. 6 Aktuálni členovia katedry a autori a editori slovníka *Informačná veda* (júl 2020)

V posledných 20 rokoch sa pracovníci katedry predstavili na mnohých významných zahraničných konferenciách v informačnej vede. Niektorí sa stali aj členmi programových výborov, ide najmä o konferencie LIDA (Chorvátsko), CoLIS (Conceptions in Library and Information Science), ISIC (Information Seeking in Contexts), ECIL (European Conference on Information Literacy), ale aj QQML, ASIST, RESSH (Antverpy), BOBCATSS 2017 (Tampere) a iné. Mnohí sa tiež pravidelne zúčastňovali konferencií na Slovensku a v ČR, najmä Infos, Inforum, HCI, Caslin, AKM, NASIV – V4 (2016, Brno), Infodays 2014 Praha, Opava a iné. Pracovníci prednášali aj na svetových kongresoch zameraných na rozvoj internetu (HongKong, Dubai, Bahrain, Makulová). Z hľadiska výskumov sa katedra od roku 2005 výraznejšie zamerala na sociálne a kognitívne zákla-

dy informačnej vedy a na empirické výskumy informačného správania človeka. Realizovali sa empirické prieskumy používateľov s podporou akademických knižníc, publikačného správania, hodnotenia vedeckej produkcie a vedcov. Kvalitatívne metódy výskumu sa rozvíjali so zameraním na informačnú gramotnosť a informačnú etiku, napríklad fenomenografia (Steinerová, Fázik, Nováková 2020). Kvalitatívne metódy výskumu boli zdôraznené aj na prednáškach na zahraničných konferenciách a v zahraničných časopisoch (napr. Steinerová 2018, QQML). Popri týchto témach sa stále rozvíja aj vedecká a výskumná činnosť katedry zameraná na historické knižničné fondy, ktorej sa venuje G. Žibritová (2007). Riešila mnoho projektov, absolvovala viac zahraničných stáží a vychovala celú školu doktorandov v tejto oblasti výskumu. V súčasnosti tieto témy rozvíjajú najmä L. Lichnerová (2017) a M. Špániová (Špániová, Lichnerová 2017) v publikáciách aj predmetoch zameraných na dejiny knižníc a knižnú kultúru.

Katedra sa tiež aktívne zúčastnila medzinárodných konferencií, ktoré organizovali v Bratislave národné knižnice v rámci krajín V4 v roku 2015 (kolokvium V4, Steinerová, Tomoriová 2015) a v roku 2019 (vedenie sekcie, Šušol). Zabezpečila tak reprezentáciu knihovníctva, informačnej vedy a knižníc v SR na medzinárodnej úrovni. Podobne členovia katedry prednášali aj na konferencii GreyLiterature, GL 2013 v Bratislave a publikovali v ich časopise (Steinerová, Hrkčková 2014, Šušol a kol. 2014). Katedra sa podieľala aj na organizácii a odbornom programe konferencie ELAG v Bratislave (2009) a získala za to cenu Čin roka Spolku knihovníkov. Stáže a odborné pobyty pracovníkov obsiahli napríklad Indiu (Hrkčková), Brusel (Hrkčková), Berlín (Lichnerová, Hrkčková), Vroclav a Varšavu (Špániová, Lichnerová), ale aj Robert Morris University v Pittsburgu (Šušol) a. i. Na katedre prednášali zahraniční odborníci z mnohých krajín, napríklad USA (B. Rosenblum), Španielska (L. M. Segura Hechavarría (2014/15),



Obr. 7 Prednáška T. Koltaya (Maďarsko), 2014

Maďarska (T. Koltay) Rumunska (H. Dragomirescu), Poľska (A. Pulikowski, A. Seweryn), ČR, Praha (P. Voit), Brno (M. Lorenz, P. Mazáčová) a iní. Mnoho dôkazov o týchto a iných akciách obsahuje naša úžasná Kronika vedená od roku 1961.

Členovia katedry sú členmi redakčných rád významných medzinárodných časopisov v informačnej vede, ako napríklad *Information Research*, *Mouaison*, *Open Information Science*, *Library Management*, *New Library*, ale aj českých (*ProInFlow*, *Knihovna*) a slovenských odborných časopisov (*ITLib*, *Knižnica*) a. i.



Obr. 8 Príklady vybraných publikácií autorov KKIV

V posledných rokoch sa niektorí pracovníci katedry zúčastnili aj na medzinárodnej výskumnej spolupráci. Išlo najmä o švédsky projekt európskej interdisciplinárnej spolupráce v oblasti pracovných informácií (ENWI, v rokoch 2014 – 2018) predstavujúci sieť expertov z rôznych európskych krajín. V rámci projektu boli publikované aj spoločné publikácie, napríklad Widén, Steinerová a Voisey 2014, a najmä Byström, Heinström a Ruthven (eds.) (2019) s kapitolou zameranou aj na informačnú kultúru (Widén, Steinerová 2019). Druhým významnejším projektom medzinárodnej odbornej spolupráce ka-



Obr. 9 Konferencia CoLIS 2016, Uppsala (K. Byström, J. Steinerová)

tedry bola účasť na medzinárodnom prieskume vedeckej dátovej gramotnosti v rámci konferencie ECIL zameranej na európsku spoluprácu v oblasti informačnej gramotnosti. Výstupom sú publikácie predstavujúce aktuálny stav dátovej gramotnosti a manažmentu vedeckých dát v SR (napríklad Steinerová, Ondrišová 2018).

Na výskumnej úrovni sa katedra zapojila do viacerých domácich projektov VEGA, KEGA a APVV. Témy projektov sa zameriavali na novú paradigmu informačnej vedy, rekvalifikáciu knižničných a informačných pracovníkov, manažment terminológie, interakciu človeka s informačným prostredím, informačné správanie, informačnú ekológiu, tvorbu interaktívnych učebných textov, modelovanie digitálnej vedy. Na úrovni APVV katedra riešila v posledných desiatich rokoch najmä projekty v spolupráci s Fakultou informatiky a Katedrou psychológie (napríklad APVV 15-0508 HIBER, 2015–2020). Výsledkom sú aj spoločné publikácie (napríklad Návrat a kol. 2014, Hrkčková a kol. 2018). Interdisciplinárna spolupráca odborníkov z informatiky, informačnej vedy a psychológie sa ukázala ako vhodný spôsob pri riešení tém informačného správania človeka v digitálnom prostredí. V interdisciplinárnej spolupráci s LIC a Mestskou knižnicou Bratislava sa organizovali na katedre aj výskumy čítania (Rankov, Valček 2008, Hrdináčková, Rankov, Kopáčiková 2017). Okrem toho bola katedra zapojená aj do zaujímavej interdisciplinárnej spolupráce v projekte vedeckého parku UK (Plašienková (ed.) 2015). V ďalšom projekte APVV sa katedra zameriava na problém výskumu čítania v interdisciplinárnej spolupráci s odborníkmi zo sociálnej psychológie a pedagogiky. Témy novších projektov (VEGA, KEGA) sa zameriavajú na aktuálne otázky informačnej etiky v digitálnom prostredí a informačnej gramotnosti.



Obr. 10 Príklady vybraných publikácií autorov z katedry

Celkovo možno povedať, že rozvoj informačnej vedy na jubilujúcej Katedre knižničnej a informačnej vedy je dynamický a sleduje aktuálne trendy a témy medzinárod-

ného výskumu v informačnej vede, najmä v témach ako informačné správanie, informačná podpora vedeckej komunikácie, digitálna veda, informačná gramotnosť, čítanie, informačná etika. Katedra aj vo výskumoch úzko spolupracuje s praxou, najmä s väčšími knižnicami ako UKB, CVTI SR, ale aj NK SR, Mestská knižnica v Bratislave, Akademická knižnica FiFUK a iné knižnice na Slovensku, ako aj s odbornými spoločnosťami (SAK, SSK). Praktické témy záverečných prác aj praxe sú tiež často formulované v spolupráci so firmami zameranými na informačné a knižničné systémy (napríklad SVOP, Cosmotron, Albertina, a i.). Spolupráca s Akademickou knižnicou FiFUK poskytuje aj kurzy využívania informačných zdrojov pre študentov aj doktorandov, úspešný bol aj portál informačnej gramotnosti MIDAS (<https://midas.uniba.sk/>). V odborných predmetoch pravidelne prednášajú odborníci z praxe, najmä z informačných inštitúcií, firiem aj médií. V spolupráci s praxou katedra zorganizovala mnoho zaujímavých podujatí, ako napríklad laboratórium čítania s využitím sledovania pohľadu (eye-trackingu) v rámci Noci výskumníkov alebo na veľtrhu Bibliotéka.

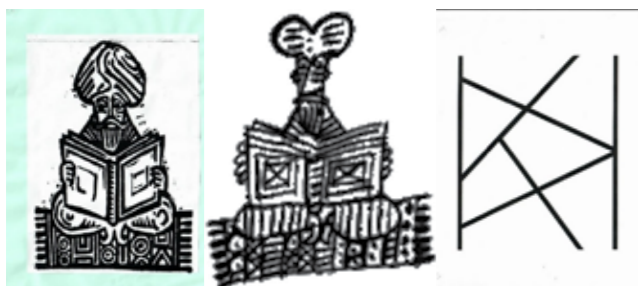


Obr. 11 Katedra na Noci výskumníkov

Do roku 2018 sa na katedre pravidelne konali súťaže študentských prác ŠVOK, populárne sú odborné exkurzie, Dni otvorených dverí, študenti organizujú aj neformálne podujatia, knihovnícky barcamp a iné. Dôraz kladieme na prácu s talentovanými a kreatívnymi študentmi. Mnoho diplomových a dizertačných prác sa zameriava na riešenie aktuálnych problémov knižničnej praxe (digitalizácia, hodnotenie publikácií, altmetria, informačná gramotnosť, informačné správanie, informačná etika, používateľská skúsenosť, dátový manažment, nové trendy vyhľadávania informácií a i.). Podstata informačnej vedy je v súčasnosti medzinárodná, preto treba zdôrazniť tento rozmer aj v ďalšom rozvoji výskumu informačnej vedy, napríklad aj v takých témach ako digitalizácia knižníc, archívov či múzeí alebo v rozvoji umelej inteligencie a filozofických a etických aspektov digitálnych informácií. Zaujímavé budú aj prepojenia s európskymi školami knižničnej a informačnej vedy, najmä v hnutí i-škôl aj v novších spoločných programoch či projektoch a upevňovanie značky katedry v odbore.



Obr. 12 Absolventi po štátnych skúškach



Obr. 13 Vývoj loga katedry

Verme, že aj v nasledujúcich rokoch bude katedra môcť ďalej rozvíjať informačnú vedu, nielen na pedagogickej, ale ja na metodologickej, teoretickej a výskumnej úrovni. V tomto zmysle je jedinečným a komplexným pracoviskom v SR s dlhoročnou expertízou aj tradíciou. Trendy digitálneho prostredia nás určite budú podnecovať k novším modelom práce s informáciami a k inováciám v oblasti služieb akademických aj verejných knižníc. Jedinečnými aspektmi informačnej vedy je poznanie kognitívnych a sociálnych aspektov informačného procesu, princípov organizácie poznania, informačného správania používateľov a manažmentu informačných zdrojov v digitálnom prostredí. Želám katedre, aby ďalej rozvinula svoju rolu lídra vo vzdelávaní mladých doktorandov a študentov aj v novších žiadaných profesiách ako dátový kurátor, digitálny knihovník či znalostný manažér alebo manažér nových médií.

## Literatúra

BAWDEN, David, Vilar, Polona, Bates, Jessica, Cordeiro, Ines, Steinerová, Jela, Vakkari, Pertti, 2005. Europe-wide education programmes for information retrieval and information seeking. In: *Online Information*. 2005. Conference Proceedings. London : Learned Information Europe, 2005, pp. 143-148. ISBN 1-900239-69-8. Dostupné aj na <http://www.online-information.co.uk>

BYSTRÖM, K., Heinström, J., & Ian Ruthven, 2019. *Information at*

*Work. Information management in the workplace*. London: Facet Publ. 2019. ISBN 978-1-78330-275-8.

HRDINÁKOVÁ, L., 2011. *Informačná gramotnosť ako kľúčová kompetencia pre 21. storočie*. [online]. Bratislava: Stimul 2011. ISBN 978-80-8127-037-6. Dostupné na: <https://alis.uniba.sk:8443/lib>

HRDINÁKOVÁ, L., Kopáčiková, J. a P. Rankov, P., 2017. *Text a čítanie, mládež a knižnice*. Košice, SAK 2017. 174s.

HRČKOVÁ, A., 2017. Marketing knižnic orientovaný na používateľa [online]. Bratislava: Stimul, 2017, 69 s. ISBN 978-80-8127-187-8. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_AH\\_marketing\\_kniznic.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_AH_marketing_kniznic.pdf)

HRČKOVÁ, A., Garaj, A. 2017. From Ego-Centered to User-Centered Design of Gamification. In: BOBCATSS 2017. Improving Quality of Life Through Information : Proceedings of the XXV Bobcatss Symposium, Tampere, Finland, January 2017. Dostupné na: <http://tampub.uta.fi/handle/10024/101894>

HRČKOVÁ, Andrea–Ondrišová, Miriam –Šimko, Jakub –Kostová, Sandra., 2018. Stratégie a zámery vyhľadávania v elektronických obchodoch zameraných na zľavy: prípadová štúdia. In: Data a znalosti and WIKT 2018. Sborník konference. Brno, Hotel Santon, Česká republika, 11. – 12. října 2018. 1. vyd. Brno : Vysoké učení technické, 2018, S. 199-203. ISBN 978-80-214-5679-2.

INFORMAČNÉ správanie a digitálne knižnice. *Information Behaviour in Digital Libraries*. 2003. Zborník z medzinárodnej konferencie, Bratislava, 21.-22.5.2003. Eds. Jela Steinerová, Jaroslav Šušol. Bratislava: CVTI SR, 2003. 265 s. ISBN 80-85165-87-2.

INFORMATION Ecology and Libraries. Proc. of the Intern. Conference. Bratislava, 10. – 12. 10. 2011. Ed. Jela Steinerová. Bratislava: UK, 2011. 254 s. ISBN 978-80-223-3087-9.

INFORMATION Use in Information Society. Proc. of the intern. conference. Bratislava, 10. – 11. 10. 2006. Eds. Jela Steinerová, Jaroslav Šušol. Bratislava: CVTI SR 2006. 228 s.

JURČACKOVÁ, Z., 1996. *Organizácia poznania v dokumentovej komunikácii*. Bratislava: CVTISR 1996. 98 s. ISBN 80-85165-61-9.

JURČACKOVÁ, Z., 2002. *Terminológia: Základné zásady, metódy a ich aplikácia*. Bratislava: CVTI SR. ISBN 80-85165-85-6.

KAJBERG, Leif; Lørring, Leif [eds.], 2005. *European curriculum reflections on library and information science education*. Copenhagen: The Royal School of Library and Information Science, 2005. (e-book)

<http://biblis.db.dk/uhtbin/cgisirsi.exe/>

KATUŠČÁK, D., 1994. *Bibliografická komunikácia: výmena bibliografických údajov*. Bratislava: SITK – CVTI 1994. 249 s.

KATUŠČÁK, D., 1997. *Moderná bibliografia* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. [cit. 2015-05-10]. Dostupné na: [https://www.kis3g.sk/building\\_snk/grsnk/fulltext/Habil\\_moderna\\_bibliografia.pdf](https://www.kis3g.sk/building_snk/grsnk/fulltext/Habil_moderna_bibliografia.pdf)

KATUŠČÁK, D., Matthaidesová, M. Nováková, M. (eds.). 1998. *Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN 1998. 375 s. ISBN 80-08-02818-1.

KIMLIČKA, Š., 1995. *Manažment tvorby informačných systémov: teoretické východiská, metódy a postupy vo sfére vedy, výskumu a vzdelávania*. Bratislava: SITK 1995.

KIMLIČKA, Š., 2006. *Informačné systémy: Teoretické východiská, princípy, metódy projektovania*. Martin: Slovenská národná knižnica. ISBN 80-89023-88-6.

KIMLIČKA, Š, STEINEROVÁ, J., ŽIBRITOVÁ, G. a D. KATUŠČÁK, 2000. *Knižničná a informačná veda na prahu informačnej spoločnosti: filozofický, systémový a historický pohľad*. Bratislava : STIMUL, 2000. 38 s. SBN 80-88982-29-4

KRIŠTOFIČOVÁ, E., 1997. *Prostriedky hodnotenia knižničných a vedeckoinformačných procesov*. Bratislava: CVTI SR 1997.

LICHNEROVÁ, Lucia, 2016. *Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave* [online]. Bratislava: Stimul [cit. 2016-0316]. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)

LICHNEROVÁ, L., 2017. *Nemecká tlačená kniha na slovenskom území do konca 17. storočia (1477 – 1699): vydavateľsko-funkčný konštrukt* [online]. Bratislava: Stimul, 2017, 277 s. ISBN 978-80-8127-193-9. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_LL\\_nemecka\\_tlacena\\_kniha.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_LL_nemecka_tlacena_kniha.pdf)

LICHNEROVÁ, Lucia a ŠPÁNIOVÁ, Marta, 2011. Katedra knižničnej a informačnej vedy FifUK jubiluje: krátky pohľad na 60 rokov vysokoškolského štúdia knihovníctva. *Ikaros* [online]. 2011, ročník 15, číslo 12 [cit. 2020-08-13]. urn:nbn:cz:ik-13791. ISSN 1212-5075. Dostupné z: <http://ikaros.cz/node/13791>

LICHNEROVÁ, L., Ondrišová, M., a Melicherová, M., 2018. Reflexia absolventov na štúdium v odbore „knižnično-informačné štúdiá“ na Katedre knižničnej a informačnej vedy na FIF UK v Bratislave. In: *ITLib*, 2018, č. 1, s. 5-12.

LICHNEROVÁ, L., 2010. Zu den Entstehungsmotiven für den deutschsprachigen Buchdruck in der slowakischen Buchkultur des 16. and 17. Jahrhunderts. In: *„Integration durch Information - We love to inform you ...“* Berlin: Staatsbibliothek, 2010, s. 59-68. ISBN 978-3-88053-162-8.

LICHNEROVÁ, L., 2011. Die deutsche Buchproduktion in der Slowakei bis zum Ende des 17. Jahrhunderts: vom Original zur Nachahmung. In: *Mitteilungen der Gesellschaft für Buchforschung in Österreich*. Wien: Gesellschaft für Buchforschung in Österreich, 2011, (2), 27-49. ISSN 1999-5660

MAKULOVÁ, S., 1992. *Automatizácia knižnic: problémy, východiská a postupy*. Bratislava: STIMUL 1992.

MAKULOVÁ, S., 1992. *Bázy dát v systave VTEI*. Bratislava: Univerzita Komenského 1992. 160 s.

MAKULOVÁ, S., 2002. *Vyhľadavanie informácií v internete: problémy, východiská, postupy*. Bratislava : EL&T, 2002 376 s. – ISBN 80-88812-16-X

MAKULOVÁ, S., 2010. *Informačná architektúra sieťových informačných zdrojov a médií*. Bratislava: ELET. ISBN 978-80-888-12221-0.

MAKULOVÁ, S., a Buzová, K., 2011. *Manažment informačných zdrojov a knižnično - informačných služieb* [online]. Bratislava: ELET, 2011. 174 s. ISBN 978-80-88812-23-4. Dostupné na: [http://www.elet.sk/externe/MIZKIS\\_ucebnica.pdf](http://www.elet.sk/externe/MIZKIS_ucebnica.pdf)

MAKULOVÁ, S., a Hrkčková, A., 2011 *Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje* [online]. Bratislava: Elet, 2011. 150 s. ISBN

978 – 80 – 88812 – 22- 7. Dostupné na: [www.elet.sk/seo/makulova-hrkcova.pdf](http://www.elet.sk/seo/makulova-hrkcova.pdf)

MATTHAEIDESOVÁ, M. a kol., 1997. *Využívanie informačných zdrojov*. 3. dopln. vyd. Bratislava: CVTI SR 1997. ISBN 80-85165-65-1.

MATTHAEIDESOVÁ, M. a kol., 1999. *Knižničná práca so zdravotne postihnutými používateľmi*. Levoča: Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu, 1999. 143 s. ISBN 80-8047-245-9

NÁVRAT, P., Bieliková, M., Laclavík, M., Paralič, J., Steinerová, J., (eds.), 2014. *Cognitive Traveling in Digital Space of the Web and Digital Libraries. Yield of the Interdisciplinary Multi-Partner Project TraDice*. Bratislava: STU 2014. 177s. ISBN 978-80-227-4254-2.

NOVÁ paradigma spracovania a využívania informácií. *Zborník zo sympózia, UK 21.11. 2007*. [online]. Eds. I.Lányiová, M. Regec. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2415-1. [elektronický optický disk (CD ROM)]

NOVÁKOVÁ, M., Jurčacková, Z., Sakálová, E. Matthaidesová, M., 1998. *Využívanie informačných zdrojov*. 4. vyd. Bratislava: CVTI SR 1998. 138 s. ISBN 80-85165-71-6.

ONDRIŠOVÁ, M., 2011. *Bibliometria* [online]. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-035-2. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/MO\\_bibliometria.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/MO_bibliometria.pdf)

PLAŠIENKOVÁ, Z. (ed.), 2015. *Bioetické výzvy a súčasnosť*. Bratislava: STIMUL 2015. 304 s. ISBN 978-80-8127-133-5.

RANKOV, Pavol, 2001. *Zahraničná spolupráca a medzinárodné aktivity katedry v deväťdesiatych rokoch*. In: *Knižnica*, 2001, roč. 2, č. 8, 437-439.

RANKOV, P., 2002. *Masová komunikácia. Masmédiá a informačná spoločnosť*. Levice, LCA 2002. ISBN 80-88897-89-0.

RANKOV, P., Valček, P., 2008. *Čítanie 2008. Výskum súčasného stavu a úrovne čítania v SR*. Bratislava: LIC 2008. 80 s. ISBN 978-80-89222-61-2.

RANKOV, P., 2006. *Informačná spoločnosť: perspektívy, problémy, paradoxy*. Levice: LCA. ISBN 80-89129-91-9.

RANKOV, Pavol, 2001. *Zahraničná spolupráca a medzinárodné aktivity katedry v deväťdesiatych rokoch*. In: *Knižnica*, 2001, roč. 2, č. 8, 437-439.

RANKOV, P., 2014. *Znalostní pracovník v informační společnosti*. Opaava: Slezská univerzita. ISBN 978-80-7510-123-5.

RANKOV, Pavol. *Práce a vzdelávanie znalostných pracovníkov. In: Kniha ve 21. století: redefinování role knihoven v 21. století : mezinárodní setkání odborníků, které uspořádal Ústav bohemistiky a knihovníctví Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě 16. – 18. února 2016*. 1. vyd. Brno: Moravská zemská knihovna, 2016, s. 73-89. ISBN 978-80-7051-220-3.

RUTTKAYOVÁ, K., 1992. *Teória a metodológia bibliografie: Genéza a súčasný stav vybraných inonárodných bibliografií*. Bratislava. Univerzita Komenského 1992.

SAKÁLOVÁ, E., 1995. *Knižničný manažment*. Bratislava: SITK 1995.

SAKÁLOVÁ, E., 1996. *Sponzorstvo v knižniciach*. Vyd. 2., Martin: Koorcinačné centrum knižnic, 1996. 71 s. ISBN ISBN 80-7090-416-X.

STEINEROVÁ, J., 1996. *Teória informačného prieskumu*. Bratislava: CVTI SR. 262 s. ISBN 80-85165-58-9.

- STEINEROVÁ, J., 1998. *Tvorba informačných produktov*. Nové prístupy informačnej vedy. Bratislava: CVTISR 1998. ISBN 80-85165-73-2.
- STEINEROVÁ, Jela, 2000. Libraries of Central and Eastern Europe : Basic dilemmas. In: *Library automation in transitional societies*. New York : Oxford University Press, 2000, s. 59-73.
- STEINEROVÁ, Jela, 2003. Information science research agenda in Slovakia : history and emerging vision. In: *Journal of the American society for information science and technology*. Roč. 54, č. 1, (2003), s. 81-86.
- STEINEROVÁ, J., GREŠKOVÁ, M., A J. ILAVSKÁ, 2010. *Informačné stratégie v elektronickom prostredí*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- STEINEROVÁ, J. a kol., 2004. *Správa o empirickom prieskume používateľov knižnic ako súčasť grantovej úlohy VEGA 1/9236/02 Interakcia človeka s informačným prostredím v informačnej spoločnosti*. Bratislava : Filozofická fakulta UK, KKIV, 2004. – 113 s.
- STEINEROVÁ, J., 2006. Professional development for information literacy implementation at schools of library and information science. In: *Achieving an information society and a knowledge-based economy through information literacy. Proposal for an information literacy platform and an action plan for Central and South-East European countries*: Policy recommendations and practical directions. Ed. by Z. Pejova et al. Ljubljana: ICPE, 2006, s. 24-25. ISBN 92-9038-134-4. Dostupné aj na internete: <http://www.coil-ll.si>
- STEINEROVÁ, J., GREŠKOVÁ, M., a J. ŠUŠOL, 2007. *Prieskum relevancie informácií : výsledky analýz rozhovorov s doktorandmi FIFUK*. Bratislava : CVTI SR, 2007. 150 s. ISBN 978-80-85165-93-7
- STEINEROVÁ, J., 2008. Seeking relevance in the academic information use. In *Information Research*, 13, (4), 1-11. Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/13-4/paper380.html>
- STEINEROVÁ, Jela; Roháč, Juraj; Podušelová, Gabriela, 2010. Slovakia: Libraries, Archives, and Museums. In: *Encyclopedia of Library and Information Sciences*, vol. VI. Boca Raton : Taylor & Francis group, 2010. 5100 s. ISBN 978-0-8493-9712-7. Vyšlo aj: Steinerová, J. ; Roháč, J. ; Podušelová, G. 2016. Slovakia: Libraries, Archives, and Museums. In *Encyclopaedia of Library and Information Sciences*. [online] 2016. 17s. Dostupné aj na: <http://www.elis.com>
- STEINEROVÁ, J., 2010. Ecological Dimensions of Information Literacy. In *Information Research*. Vol. 15, No. 4. Paper CoLIS 719. Dostupné na: <http://informationr.net/ir/15-4/colis719.html>
- STEINEROVÁ, J. 2011. Information ecology of digital libraries: the case of selected Slovak projects. In: *Uncommon Culture*, 2011, vol. 2, No. 1/2, pp. 150-157. ISSN: 2083-0599 (online); 2082-6923 (print). <http://www.uic.edu/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/UC/article/view/4081/3252>
- STEINEROVÁ, J., 2012. Information ecology as a framework for reconsideration of information use. In *Mousaion. South African Journal of Information Studies*. Ed. T.B. van der Walt. Vol. 30 (1), 2012, 87-102. ISSN 0027-2639. Unisa Press.
- STEINEROVÁ, J., LICHNEROVÁ, L., ONDRIŠOVÁ, M., 2012. Pojmové a tematické mapy ako nástroj informačnej ekológie. In: *ProInFlow*, Vol.4, 2012, č. 2, s. 34-49. Dostupné na: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/2012-2-4>, [//doi.org/10.5817/ProIn2012-2-4](https://doi.org/10.5817/ProIn2012-2-4)
- STEINEROVÁ, J., 2013. Methodological Literacy of Doctoral Students – an Emerging Model. In: *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy in Research and Practice. European Conference on Information Literacy. ECIL 2013*. Istanbul, Turkey, October 22 – 25. Revised Selected Papers. Eds. S. Kurbanoglu, S. Špiranec, E. Gracian, R. Catts. Cham: Springer International 2013, 148-154. Communications in Computer and Information Science, Vol. 397. ISBN 978-3-319-03918-3.
- STEINEROVÁ, J., 2013. Information Interactions as part of digital scholarship. In: *ASIS&T European Workshop 2013: Proceedings of the Second Association for Information Science and Technology ASIS&T European Workshop 2013 June 5-6, Åbo/Turku, Finland*. Huvila, I. (ed.). Skrifter utgivna av Informationsvetenskap vid Åbo Akademi Vol. 2. Åbo: Åbo Akademi University, 2013, pp. 33-49. Dostupné na: <http://www.abo.fi/institution/en/infovetkskrifter>
- STEINEROVÁ, J., 2014. Information horizons mapping for information literacy development. In ECIL 2014. In: *Information Literacy. Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century*. Eds. S. Špiranec, S. Kurbanoglu, R. Catts. E. Grassina, D. Mizrachi, M.B. Zorica. Second European Conference, ECIL 2014, Dubrovnik, Croatia, October 20 – 23, 2014. Proceedings. Springer International Publishing 2014, 70-80. ISBN 978-3-319-14135-0. Online ISBN 978-3-319-14136-7. *Communications in Computer and Information Science*. Vol 492.
- STEINEROVÁ, Jela, Hrkčková, Andrea, 2014. Information support of research information interactions of PhD. students in Slovakia. In: *An International Journal on Grey Literature*. Summer 2014. TGJ Vol. 10, no. 2., pp. 79-85. Research Communities and Data Sharing. Grey Literature Network Services.
- STEINEROVÁ, J., 2015. Trendy vzdelávania knihovníkov a nových informačných profesionálov. Trends in education of librarians and new information professionals. In: *Kolokvium knižnično-informačných expertov krajín V4+*. Bratislava, 8-9-6. 2015. Zborník. Banská Bystrica: ŠVK, 2015, s. 99-115.
- STEINEROVÁ, J., 2015a. Looking for Creative Information Strategies and Ecological Information Literacy. In: *Information Literacy: Moving Toward Sustainability*. Third European Conference, ECIL 2015. Tallinn, Estonia, Oct. 19 – 22, 2015. Revised Selected Papers. Eds. S. Kurganoglu et al. Cham: Springer, 2015, 3-12. CCIS 552. ISBN 978-3-319-28197-1.
- STEINEROVÁ, Jela, 2016. Information Challenges of Digital Science: Conceptual Frameworks. In: *Journal of Library and Information Science*, Vol.42, No.1, April 2016, p. 33-40. ISSN 0363-3640. (published by Graduate Institute of Library and Information Studies, National Taiwan Normal University).
- STEINEROVÁ, J., 2016a. Open Science and the Research Information Literacy Framework. In: *Information Literacy: Key to an Inclusive Society*. Eds. S. Kurbanoglu et al. ECIL 2016. Cham: Springer International Publishing AG 2016, CCIS 676, pp.277-385. DOI:10.1007/978-3-319-52162-6\_27.
- STEINEROVÁ, J., 2018. *Informačné prostredie a vedecká komunikácia: Informačné ekológie*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 229 s. ISBN 978-80-223-4445-6.
- STEINEROVÁ, Jela. 2018a. Information Literacy Practices of Researchers in Workplace Information Ecologies. In: Kurbanoglu, S. et al. (Eds.). *Information Literacy in the Workplace*. ECIL 2017. Cham: Springer International Publishing AG, 2018, 30-39. CCIS 810. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-74334-9\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-319-74334-9_4). ISBN 978-3-319-74333-2.
- STEINEROVÁ, J. 2018b. Perceptions of the information environment by researchers: a qualitative study. In *Information Research*, [online]. *Proc. of ISIC. Vol 23, (4)*, paper isic1812. [cit. 2020-03-31]. Dostupné na: <http://www.informationr.net/ir/23-4/isic2018/isic1812.html>
- STEINEROVÁ, Jela. 2018c. Qualitative methods in information research: A study of research creativity. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 2018, vol. 7, No. 1, p. 87-99. March 2018 Issue Retrieved from: <http://www.qqml-journal.net/index.php/qqml/article/view/460/453>. Published: 2019-02-22. ISSN 2241-1925.
- STEINEROVÁ, J. 2019. Challenges of Information Infrastructures for Open Science and Academic Libraries. In: *Zagadnienia Informacji Naukowej. (ZIN). Studia informacyjne. Issues in Information Science. Information studies.*, 2019, Vol. 57, No. 1A (113A). 12-27. e-ISSN 2392-2648. ISSN 0324-8194.
- STEINEROVÁ, J. 2019a. The societal impact of information behaviour research on developing models of academic information ecologies. In *Information Research*, [online]. vol. 24, (4), paper colis1905. *Proc. of CoLIS, 2019*. [cit. 2020-03-31]. Dost. na: <http://InformationR.net/ir/24-4/colis/colis1905.html>
- STEINEROVÁ, Jela and Ondrišová, Miriam, 2019. Research Data Literacy Perception and Practices in the Information Environment. In: *Information Literacy in Everyday Life*. ECIL 2018. 6th European Conference, ECIL 2018. Revised selected papers. Oulu, Sept., 24-27, 2018. S. Kurbanoglu, S. Špiranec, Y. Ünal, J. Boustany, M. L. Huotari, E. Grassian, D. Mizrachi, L. Roy (eds.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2019. CCIS 989, pp. 545-555. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-13472-3\\_51](https://doi.org/10.1007/978-3-030-13472-3_51). CCIS 989. ISBN 978-3-030-13472-3 (eBook).
- STEINEROVÁ, J. a ONDRIŠOVÁ, M., 2020. *Informačná veda. Výkladový slovník*. Autori: Jela Steinerová, Jaroslav Šušol, Pavol Rankov, Lucia Lichnerová, Ľudmila Hrdináková, Miriam Ondrišová, Marta Špániová, Katarína Buzová, Andrea Hrkčková. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. 278 s. ISBN 978-80-223-4866-9.
- STEINEROVÁ, J. FÁZIK, J. a NOVÁKOVÁ, F. 2020. Prínos fenomenografických výskumov pre informačnú vedu. In: *ProInFlow* [online]. (2020). Vol.12, No.1. Dostupné na: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/2020-1-2/2102>
- STEINEROVÁ, Jela, 2020. Etika digitálnych informácií vo svetle sociálnych hodnôt informácií. In: *ITLib*, 2020, roč. 24, č. 2, 6-21.
- ŠPÁNIOVÁ, Marta a Lucia LICHNEROVÁ. 2017. Digital science in context of book culture history research: Polonica of the 16th – 18th centuries in selected databases of written cultural heritage concerning the Kingdom of Hungary. In: *Studies into the History of the Book and Book Collections*. Varšava: Uniwersytet Warszawski, 2017, špeciálny zväzok, s. 371-380.
- ŠUŠOL, J., 2003. *Elektronická komunikácia vo vede*. Bratislava: CVTI SR. ISBN-10: 808516880.
- ŠUŠOL, Jaroslav, HRDINÁKOVÁ, Ľudmila a Pavol RANKOV, 2005. *Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní*. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_SHR\\_iktv.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SHR_iktv.pdf)
- ŠUŠOL, Jaroslav; Ondrišová, Miriam; Ilavská, Jana; Kopecká, Marcela, 2014. Scholarly publishing behaviour in Slovakia...are we ready for repositories? In: *The Grey Journals*, Roč. 10, č. 3, 163-171. ISSN 1574-1796.
- ŠUŠOL, Jaroslav a kol., 2012. *Informačná politika*. [online]. Bratislava: Stimul, 2012. 138s. ISBN 978-80-8127-039-0. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_JS\\_infopolitika-2.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_infopolitika-2.pdf)
- ŠUŠOL, Jaroslav, Lichnerová, Lucia, Chudý, Andrej, 2011. Úvod do autorského práva pre informačné štúdiá. [online]. Bratislava: Stimul, 2011. 147s. ISBN 978-80-8127-029-1. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_CHLS\\_pravo.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_CHLS_pravo.pdf)
- ŠUŠOL, Jaroslav – Dušková, Marta, 2017. Impact of performance-based funding on publication patterns : money changes everything...? In: *RESSH2017. - Antwerp : Universiteit Antwerpen*, 2017. - S. 66-68. [Research evaluation in the social sciences and humanities : medzinárodná konferencia. 2., Antwerp, 6.7.7.2017]
- WIDÉN, Gunilla; Steinerová, Jela and Voisey, Peter, 2014. Conceptual modelling of workplace information practices: a literature review. In *Proceedings of ISIC, the Information Behaviour Conference, Leeds, 2-5 September, 2014: Part 1*, (paper isic08). Retrieved from <http://InformationR.net/ir/19-4/isic/isic08.html> (Archived by WebCite® at <http://www.webcitation.org/>)
- WIDÉN, G. and Jela Steinerová, 2019. Information Culture. Chapter 3. In: *Information at Work. Information Management in the Workplace*. Eds. K. Byström, J. Heinström, I. Ruthven. London: Facet Publ., 2019, 63-79. ISBN 978-1-78330-275-8.
- TOMORIOVÁ, Františka, 2018. Methodological Approach to qualitative research of depersonalization of moral agent in online environment. In: *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries. (QQML) 7*: 31-38, 2018. ISSN 2241-1925. Retrieved from: <http://www.qqml-journal.net/index.php/qqml/article/view>
- ŽIBRITOVÁ, G., 2007. Príprava odborných pracovníkov pre oblasť dejín knižnej kultúry. In: *Knižničná a informačná veda. Library and Information Science*. 21. Bratislava: Univerzita Komenského 2007, 9-13. ISBN 978-80-223-2380-2.

prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD.  
[jela.steinerova@uniba.sk](mailto:jela.steinerova@uniba.sk)  
 (Katedra knižničnej a informačnej vedy, Filozofická fakulta  
 Univerzity Komenského v Bratislave, vedúca KKIV 2016-2020)